

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 5434 /ĐHĐN-TCCB
V/v chuẩn bị công tác kiểm tra
việc thực hiện Quy chế dân chủ
ở cơ sở và công tác cải cách
hành chính năm 2015

Đà Nẵng, ngày 26 tháng 10 năm 2015

Kính gửi:

- Văn phòng và các Ban chức năng;
- Các cơ sở giáo dục đại học thành viên.

Vừa qua, Đại học Đà Nẵng nhận được Kế hoạch số 950/KH-BGDĐT ngày 15/10/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và công tác cải cách hành chính năm 2015. Mục đích của việc kiểm tra nhằm đánh giá kết quả việc thực hiện Chỉ thị 30-CT/TW ngày 18/02/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII), Kết luận số 65-KL/TW ngày 04/3/2010 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa X), Pháp lệnh 34/2007/PL-UBTVQH11 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, các quy định của Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và công tác cải cách hành chính.


Để phục vụ cho công tác kiểm tra, Đại học Đà Nẵng yêu cầu Văn phòng, các Ban chức năng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên tập hợp hồ sơ bao gồm các văn bản liên quan đến việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và công tác cải cách hành chính cụ thể như sau:

- Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở;
- Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo việc thực hiện cải cách hành chính;
- Các báo cáo về việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và công tác cải cách hành chính từ năm 2011 đến nay;
- Các minh chứng (quy định, quy chế, báo cáo, đề án, kế hoạch...) về việc cải cách thủ tục hành chính, và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở theo yêu cầu về nội dung kiểm tra trong Kế hoạch 950/KH-BGDĐT được gửi kèm công văn này.

Hồ sơ chuẩn bị cho công tác kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và công tác cải cách hành chính năm 2015 của các đơn vị gửi về Đại học Đà Nẵng (qua Ban Tổ chức Cán bộ) trước ngày 30/10/2015./. *Quaf*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, TCCB.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

[Signature]
PGS.TS. Ngô Văn Dương