

Số: 5233 /ĐHĐN-TCCB
V/v xây dựng Đề án đào tạo, bồi dưỡng
cho cán bộ, viên chức năm 2016

Đà Nẵng, ngày 09 tháng 10 năm 2015

Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục đại học thành viên;
- Các đơn vị trực thuộc ĐHĐN

Căn cứ Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/09/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020"; theo kết luận của Giám đốc Đại học Đà Nẵng tại cuộc họp ngày 08/10/2015,

Nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức năm 2016, Đại học Đà Nẵng đề nghị các cơ sở giáo dục đại học thành viên, các đơn vị trực thuộc xây dựng Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ cho giảng viên năm 2016, cụ thể như sau:

1. Mục tiêu Đề án

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ giảng viên của đơn vị, đáp ứng việc giảng dạy bằng ngoại ngữ ở một số chuyên ngành trọng điểm;
- Triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ tăng cường cho sinh viên đối với tất cả các cơ sở giáo dục đại học thành viên, đơn vị trực thuộc.

2. Đối tượng tham gia Đề án

Tất cả các giảng viên của Đại học Đà Nẵng

3. Nội dung Đề án:

Dự thảo Đề cương Đề án gửi kèm theo công văn

4. Thời gian triển khai Đề án: Từ tháng 01/2016 đến tháng 12/2016.

Đề nghị Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục đại học thành viên, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện; bản cứng Đề án gửi về Đại học Đà Nẵng qua Ban Tổ chức Cán bộ trước ngày 28/10/2015, bản mềm Đề án gửi qua email: bantccb@ac.udn.vn.

Trân trọng./. *lnk*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC



GS.TS. Trần Văn Nam

**ĐỀ CƯƠNG ĐỀ ÁN
NÂNG CAO NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ CHO GIẢNG VIÊN
VÀ SINH VIÊN, TRƯỜNG**

(Kèm theo Công văn số 5233/ĐHĐN-TCCB ngày 01/10/2015 của Giám đốc ĐHĐN)

I. BỐI CẢNH CHUNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Đặc điểm chung của Trường....

- a) Quyết định thành lập
- b) Sứ mạng, tầm nhìn
- c) Cơ cấu tổ chức bộ máy (Sơ đồ Bộ máy; số Khoa, Bộ môn)
- d) Định hướng phát triển (định hướng Nghiên cứu, Ứng dụng...)

2. Đào tạo, NCKH và chuyển giao công nghệ (đề nghị cung cấp dữ liệu trong 5 năm 2012, 2013, 2014, 2015 và 2016)

- a) Số lượng sinh viên chính quy
- b) Chuẩn đầu ra ngoại ngữ
- c) Số lượng sinh viên đào tạo sau đại học
- d) Số lượng chuyên ngành đào tạo
- e) Đào tạo chất lượng cao, chương trình tiên tiến
- f) Số lượng đề tài; bài báo khoa học; bài báo bằng tiếng Anh

3. Nguồn lực giảng viên (hiện tại)

- a) Tổng số giảng viên (phân theo học hàm, học vị);
- b) Số lượng giảng viên có trình độ ngoại ngữ (phân theo khung năng lực ngoại ngữ quốc gia);
- c) Số lượng giảng viên giảng dạy chuyên môn trực tiếp bằng tiếng Anh

4. Cơ sở vật chất dành cho việc dạy và học ngoại ngữ:

- a) Số lượng máy tính phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ
- b) Phòng nghe (số lượng, quy mô)
- c) Số lượng đầu sách, giáo trình phục vụ học ngoại ngữ
- d) Số lượng đầu sách, tạp chí bằng tiếng Anh chuyên môn
- e) Các phương tiện khác phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ

5. Đánh giá chung

- a) So với mục tiêu Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020".
- b) So với mục tiêu chiến lược phát triển của nhà trường.



II. CÁC VĂN BẢN PHÁP QUY XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020",...

III. MỤC TIÊU

a) Nâng cao năng lực giảng dạy chuyên môn bằng tiếng Anh của đội ngũ giảng viên (tham chiếu Quyết định số 1400/QĐ-TTg QĐ 1400 về dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, giai đoạn 2008- 2020)

b) Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho sinh viên nhằm đáp ứng môi trường làm việc cạnh tranh trong khu vực ASEAN và thế giới, cụ thể đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ,....

c) Tăng cường cơ sở vật chất, tạo ra môi trường học tập trao đổi ngoại ngữ.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN

a) Khảo sát, đánh giá năng lực ngoại ngữ của giảng viên; cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy; hoạt động các trung tâm giảng dạy ngoại ngữ thuộc các cơ sở giáo dục đại học thành viên và trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn gần các cơ sở giáo dục thành viên.

b) Tổ chức bồi dưỡng ngoại ngữ

o Trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học thành viên

Chỉ tiêu	Số lượng tham gia	Kết quả đạt được
1- Số lượng giảng viên bồi dưỡng ngoại ngữ cho giảng viên - Tiếng Anh - Tiếng Pháp - Tiếng Nhật - ...		
2- Nâng cao năng lực tiếng Anh để giảng dạy chuyên môn bằng tiếng Anh		Tỷ lệ sinh viên được học tập và nghe giảng dạy bằng tiếng Anh
....		

o Nhiệm vụ Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQĐHN

Chỉ tiêu	Số lượng tham gia	Kết quả đạt được
1- Cung cấp giảng viên cho chương trình: - Tiếng Anh - Tiếng Pháp - Tiếng Nhật - ...		
2- Xây dựng chương trình học phù hợp		
3- Xây dựng hệ thống khảo sát đánh giá năng lực ngoại ngữ		

- Vai trò của giảng viên
 - Chính sách và quy định đối với lực lượng giảng viên tham gia chương trình bồi dưỡng ngoại ngữ
- c) Đầu tư cơ sở vật chất
- Số phòng và các loại thiết bị phục vụ
 - Các phần mềm và tài liệu học tập
- d) Tổ chức hội nghị, hội thảo trao đổi kinh nghiệm về bồi dưỡng tiếng Anh
- Số hội nghị
 - Chủ đề hội nghị
 - Thời điểm tổ chức
 - Dự kiến ngân sách
 - Báo cáo kết quả hội thảo

V. NGÂN SÁCH CỦA ĐỀ ÁN

STT	NỘI DUNG	NGÂN SÁCH CẤP	VỐN ĐỐI ỨNG
1	Bồi dưỡng giảng viên		
2	Trang bị CSVC		
3	Chuẩn bị chương trình, khảo thí, đánh giá chất lượng		
4	Hội nghị, hội thảo về nâng cao năng lực ngoại ngữ		
5	Tổng kinh phí năm 2016		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

- Tổ chức triển khai thực hiện đề án (làm rõ những nội dung ở phần IV; thời gian triển khai, ai thực hiện,...)
- Giám sát thực hiện đề án
- Tổ chức nghiệm thu đề án
- Báo cáo kết quả thực hiện đề án

VII. KẾT QUẢ DỰ KIẾN THỰC HIỆN

- Mức độ cải thiện năng lực ngoại ngữ của giảng viên trước và sau đề án.
- Số lượng giảng viên tham gia chương trình dạy chuyên môn bằng tiếng Anh.
- Tỷ lệ sinh viên học tập các chương trình chất lượng cao.
- Sinh viên đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ.