

Số: 2054 /ĐHĐN-ĐT
V/v báo cáo tình hình thực tế áp dụng
quy chế đào tạo trình độ ĐH, CĐ
hệ chính quy

Đà Nẵng, ngày 10 tháng 5 năm 2016

Kính gửi: Vụ Giáo dục Đại học

Thực hiện công văn số 1670/BGDĐT-GDDH ngày 13/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát để soạn thảo, ban hành mới quy chế đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy, Đại học Đà Nẵng triển khai lấy ý kiến đóng góp từ các cơ sở giáo dục đại học thành viên, tổng hợp và báo cáo Vụ Giáo dục Đại học những nội dung như sau:

1. Tên cơ sở đào tạo: Đại học Đà Nẵng
2. Số lượng ngành đào tạo đang triển khai
 - 87 ngành trình độ đại học;
 - 30 ngành trình độ cao đẳng.
3. Số ngành đang tổ chức đào tạo theo
 - Quy chế 25: 00 ngành ĐH, 00 ngành CĐ;
 - Quy chế 43: 87 ngành ĐH, 30 ngành CĐ.
4. Những hạn chế của các quy chế và đề xuất chỉnh sửa, bổ sung
 - Đối với Quy chế 25
 - + Sinh viên thụ động trong học tập, không có cơ hội rút ngắn tiến độ để tốt nghiệp sớm hơn thời gian thiết kế cho chương trình;
 - + Thời gian của mỗi tiết học là 45 phút, thấp so với các trường ĐH trên thế giới;
 - + Nội dung kiến thức và cách tích lũy kiến thức, hình thành và rèn luyện kỹ năng lệ thuộc chủ quan người dạy;
 - + Sinh viên không chủ động trong việc xây dựng lộ trình tích lũy kiến thức và kỹ năng, không có kế hoạch học tập phù hợp với điều kiện bản thân người học; không được lựa chọn thời gian và giáo viên, không được chọn hoặc bỏ chọn các môn học không yêu thích hoặc không có nhu cầu học;



+ Trong các chương trình đào tạo, sự liên thông giữa các môn học còn mờ nhạt.

- Đối với Quy chế 43

+ Sinh viên chưa thật sự nắm bắt hết các ưu thế trong đào tạo tín chỉ, còn chủ quan, trông chờ vào sự sắp xếp của nhà trường;

+ Nêu cụ thể hơn chế độ ưu tiên trong đào tạo (Điều 6);

+ Mức điểm đạt cho mỗi môn học là 4/10. Như vậy sinh viên chưa đạt được 50% yêu cầu của môn học đã có thể thông qua môn học đó;

+ Tổng thời lượng chương trình theo quy định là quá thấp, nhất là đối với các ngành Ngoại ngữ.

5. Đề xuất nội dung cần thay đổi, bổ sung khi soạn thảo Quy chế đào tạo thay thế Quy chế 25 và Quy chế 43

+ Nên thay đổi trọng số đánh giá theo điểm thành phần 1, thành phần 2, thành phần 3: trong đó thành phần 1, 2 đánh giá xuyên suốt quá trình tích lũy kiến thức và rèn luyện kỹ năng; điểm thành phần 3 kết thúc học phần không nên bắt buộc từ 50% trở lên. Nên quy định điểm kết thúc học phần là 40%, 60% còn lại tùy vào tỷ lệ đánh giá khối lượng kiến thức và kỹ năng sinh viên tích lũy qua điểm thành phần 1, 2;

+ Cần linh hoạt hơn trong quy định về tổng thời lượng đối với ngành hoặc chuyên ngành đào tạo, đặc biệt cần tăng thời lượng đối với các ngành đào tạo ngoại ngữ;

+ Các môn học ngoài chuyên ngành (như Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Kinh tế chính trị, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Ngoại ngữ,...) nên được chứng chỉ hóa, không đưa vào đánh giá xếp loại tốt nghiệp.

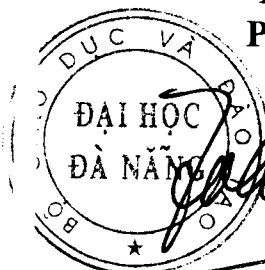
6. Những ý kiến khác: không

Trận trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, ĐT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



PGS.TS. Đoàn Quang Vinh