

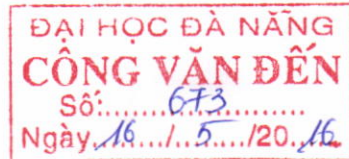
BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG
BAN CÁN SỰ ĐẢNG
BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Số: 65-CV/BCSD

Hà Nội, ngày 12 tháng 5 năm 2016

V/v tiến hành sơ kết công tác đánh giá cán bộ
phục vụ xây dựng Đề án tiêu chuẩn, tiêu chí
đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý.



Kính gửi: Thủ trưởng đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công văn số 497-CV/BTCTW ngày 27/4/2016 của Ban Tổ chức Trung ương về việc tiến hành sơ kết công tác đánh giá cán bộ phục vụ xây dựng Đề án tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý, Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc:

1. Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện công tác đánh giá cán bộ thuộc diện Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo quản lý và thuộc đơn vị quản lý theo phân cấp được quy định tại: Luật cán bộ, công chức; Luật viên chức; Quyết định 286-QĐ/TW ngày 08/2/2010 của Bộ Chính trị về ban hành Quy chế đánh giá cán bộ, công chức; Quy định 262-QĐ/TW ngày 08/10/2014 về việc lấy phiếu tín nhiệm thành viên lãnh đạo cấp ủy và cán bộ lãnh đạo trong các cơ quan Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị; Nghị định 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức; các văn bản khác có liên quan. Thời gian sơ kết đánh giá từ năm 2010 đến năm 2015.

2. Các đơn vị xây dựng Báo cáo sơ kết, đánh giá theo Đề cương gửi kèm theo, gửi Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Ban Cán sự Đảng) trước ngày 10/6/2016 để tổng hợp, báo cáo Ban Tổ chức Trung ương.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng, Bí thư BCSD (để b/c);
- Các đồng chí Ủy viên BCSD;
- Lưu: VP BCSD.

T/M BAN CÁN SỰ ĐẢNG
ỦY VIÊN



Thủ trưởng
Nguyễn Vinh Hiền

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Về công tác đánh giá cán bộ giai đoạn 2010-2015

(kèm theo Công văn số: 65-CV/BCSD, ngày 12/5/2016 của Ban Cán sự Đảng
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Mở đầu khái quát chung về đặc điểm của cơ quan, đơn vị (*chức năng, nhiệm vụ, số lượng, cơ cấu đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, ...*)

I. Tình hình, kết quả đạt được

1. Về triển khai, thực hiện các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác đánh giá cán bộ

- Việc triển khai quán triệt các văn bản hiện hành của Đảng, pháp luật Nhà nước về, đánh giá cán bộ, cụ thể là các văn bản: Quyết định 286-QĐ/TW ngày 08/2/2010 của Bộ Chính trị về ban hành Quy chế đánh giá cán bộ, công chức Luật cán bộ, công chức; Quy định 262- QĐ/TW ngày 08/10/2014 về việc lấy phiếu tín nhiệm thành viên lãnh đạo cấp ủy và cán bộ lãnh đạo trong các cơ quan Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị; Luật cán bộ, công chức; Luật viên chức; Nghị định 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức;...

- Việc xây dựng các văn bản cụ thể hóa thành các quy định, quy chế của cơ quan, đơn vị cho sát hợp với điều kiện của cơ quan, đơn vị (Nêu rõ tên các văn bản đơn vị đã ban hành để tổ chức thực hiện việc đánh giá cán bộ; gửi kèm theo Báo cáo một bộ bản sao các văn bản này).

- Về nội dung các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước hiện hành về đánh giá cán bộ.

2. Tình hình, kết quả thực hiện công tác đánh giá cán bộ

Nêu rõ tình hình, thực trạng, những kết quả đạt được trong công tác đánh giá cán bộ, nhất là đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý. Kết quả công tác đánh giá cán bộ lưu ý một số nội dung sau: phân cấp đối tượng cán bộ thực hiện đánh giá; căn cứ, nguyên tắc để, đánh giá cán bộ; nội dung, phương pháp, đánh giá cán bộ; quy trình đánh giá cán bộ; tiêu chuẩn chung, các tiêu chí cụ thể để, đánh giá cán bộ; hệ thống đơn vị đo lường kết quả đánh giá cán bộ (định lượng); sử dụng kết quả sau đánh giá cán bộ,...

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

2. Hạn chế, tồn tại, khó khăn, vướng mắc (Một số nội dung như: tổ chức thực hiện của đơn vị; nội dung các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước; văn bản hướng dẫn của Bộ; tư duy, nhận thức của cán bộ, đảng viên; yếu tố ảnh hưởng bởi văn hóa, truyền thống, tập quán, ...)

3. Nguyên nhân hạn chế, vướng mắc (*cả khách quan, chủ quan*)

4. Những vấn đề đặt ra đối với công tác đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý

III. Nhiệm vụ, giải pháp đổi mới công tác đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý

Đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để đổi mới công tác đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý như: đổi mới tư duy, nhận thức; xây dựng tiêu chuẩn chức danh đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý; xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, tập thể lãnh đạo nhất là người đứng đầu trong đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý,...

IV. Đề xuất tiêu chuẩn chung, tiêu chí đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý

- Tiêu chuẩn chung đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý
- Tiêu chí cụ thể để đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý
- Hệ thống đơn vị đo lường kết quả đánh giá
- Nội dung khác (nếu có)

(Nếu đơn vị đã ban hành tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý; bộ tiêu chí đánh giá cán bộ lãnh đạo quản lý; quy chế đánh giá cán bộ thì gửi kèm theo Báo cáo một bản sao văn bản để tham khảo)

V. Kiến nghị, đề xuất

- Với Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư;
 - Với Chính phủ;
 - Với các bộ, ban, ngành Trung ương;
 - Với Bộ Giáo dục và Đào tạo.
-